

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Малышок»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «23» 05 2023г .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
МБДОУ д/с «Малышок»
_____ Е.Л.Молокова
Приказ № 20 от 23.05 2023г

План
летней оздоровительной
работы на 2023 учебный год



Основные задачи летнего оздоровительного периода

- ✚ Создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- ✚ Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

Управление

- ✚ Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения летне-оздоровительной работы за предыдущий год.

Заведующий, воспитатели (апрель-май)

✚ Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года

Заведующий, воспитатель (май)

✚ Провести производственное совещание по организации и содержанию работы в летний период.

Заведующий ДОУ (май)

✚ Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время

Заведующий, воспитатели (апрель, май)

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8	Воспитатели
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и струк-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20	Воспитатели

тур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях					
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели,
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8	воспитатель,

<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр.— 10</p>	<p>Воспитатели,</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп — 3—5</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели</p>

	ми упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В группе или на улице	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке, в бассейне	1 раз в неделю	Не более 30	Заведующий Воспитатели

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
ИЮНЬ	1 неделя "Ребенок в мире людей"	День защиты детей; День дружбы; День рождения великого поэта; День березки; День физкультурника
	2 неделя "Неделя со знатоками"	День сказки; День полевых цветов; День любимой игрушки; День музыки; День увлечений
	3 неделя "Научился сам - научи другого"	День мастерилок; День доктора Айболита; День забав; День хороших манер; День любознательности
	4 неделя "Неделя веселых игр и забав"	День радуги; День спорта; День игры; День ягод; День рыбалки
ИЮЛЬ	1 неделя "Неделя контрастов"	День белого кораблика; День архитектуры; День контрастов; День солнца; День воды
	2 неделя "Неделя спорта и здоровья"	День лекарственных растений; День здоровья; День спорта; День мячика; День лошадки
	3 неделя "В гостях у сказки"	День имени; День дерева; День ветра; День огородника; День загадок
	4 неделя "Неделя экспериментов"	День вежливости; День фруктов и плодов; День шуток; День мыльных пузырей; День тишины
АВГУСТ	1 неделя "Неделя наедине с природой"	День тишины; День животных; День птиц; День овощей и фруктов; День почемучек
	2 неделя "Неделя познания"	День бумаги; День фантика; День металла; День резины; День стекла
	3 неделя "Неделя любимых игр"	День настольных игр; День мячика; День мягкой игрушки; День любимой игры; День игр и шуток
	4 неделя "Неделя интересных дел"	День мыльных пузырей; День флага России; День рифмы; День чистоты; День именинника

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ЛИНИЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

месяц	Содержание деятельности по основным линиям развития			
	физическое развитие	социальное развитие	познавательное развитие	эстетическое развитие
Июнь	1 неделя			
	Речевые физкультминутки: «Веселые физкультурные дни» • младший дошкольный возраст - "Кот Мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят"; • средний дошкольный возраст - "Как от нас болезнь ушла"; • старший дошкольный возраст – «Спортивные задоринки» игры с карточками-заданиями	"День защиты детей"; Игры, развлечения	"Пушкинский день в Нескучном саду"; игры-занятия "Я хочу быть..."; мини-викторина "Угадай" - игры с карточками-заданиями; "Моя подружка - мягкая игрушка" — игровые миниатюры описания	"Пушкинский день в Нескучном саду"; журнал профессиональной моды (рисунки о профессиях настоящих и фантастических); "Ярмарка кукол" — на уроках мастерства детей и взрослых
	2 неделя			
	Физкультурные досуги "День в детском саду". Игры-эстафеты с ходьбой и бегом	Неделя со знатоками: • музыкальный клуб; • художественный клуб; • клуб увлечений; • клуб украшений	Неделя со знатоками: - музыкальный клуб; - художественный клуб; - клуб увлечений; - клуб украшений	Конкурс коллажей "День в Нескучном саду". "Веселые песенки о детском саде" (слушание, пение). Вернисаж "Хорошо у нас в саду"
3 неделя				
"Школа мяча и скакалки". "Классики". Малые олимпийские игры	"Научился сам - научи другого" - уроки от заботливых	"Забавная математика в стихах". "Мы считаем-сочиняем" — считалки, придуманные детьми	"О чем рассказала цифра" — конкурс детских работ по изо, ручному труду и дизайну. "Веселые классики" - рисование на асфальте. Игры с мячом и скакалкой "Спорт и музыка"	

	4 неделя			
	"Игры-забавы и игры - аттракционы"	"Играю с друзьями" - детские игровые сообщества. "Правила игры от добрых волшебников" – гостиная для старших дошкольников	Неделя игры: - "ЛЕГО друг" конструкторские игры; - игры для девочек; - игры для мальчиков; - игры наших дедушек и бабушек	Музыкально-литературно-хореографическая композиция "Театр игрушек". "Моя любимая игрушка" — рисунки в нетрадиционной форме
Июль	1 неделя			
	Спортивные этюды с элементами гимнастики	"Контрасты" - что хорошо, что плохо. Кодекс правил Нескучного сада (диспут-клуб "Зачем нужны правила?")	Толковый словарь: нарочно и нечаянно, мальчики и девочки, взрослые и дети	"Рисуем противоположности". Конкурс спортивного танца
	2 неделя			
	"День здоровья" Игры-развлечения и спортивные игры. "Мини-стадион для всех"	"Спорт и мы" — журнал для детей и взрослых, "Советы доктора Пилюлькина" — сбор материала для "Медицинской аптечки"	"Я хочу спортсменом стать". "Школа доктора Айболита"	"Мастерим моталочки, леталочки, скакалочки, бросалочки, пугалочки, каталочки" (мастерская игрушек для спортивных игр). "Спортивные зарисовки" — выставка рисунков
3 неделя				
"Сказочный театр физической культуры" — физкультурные занятия, игры-развлечения в ритме музыкальной сказки	"Играем сказку для друзей" — обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых)	Неделя сказок - "Сказки земли" - литературная викторина. "О чем нам рассказали..." - детские творческие рассказы о явлениях природы, о животных и растениях. "Играем в превращения"	Вернисаж "Сказки лета" — рисунки и поделки из природного материала	
4 неделя				

	"Летние забавы" — хороводные игры, развлечения	Логические задачи: "Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?", "Что можно сказать о хозяине этой книги?" Игра-конкурс "Сколькими способами можно выразить свое отношение к человеку?"	Неделя экспериментов. Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света. Мысленные эксперименты. Игры – конкурсы "Способы передвижения человека", "Как очистить свою кожу", "Сколькими способами можно напиться", "Сколькими способами можно есть хлеб", "Сколькими способами можно спать"	Игры-занятия "Вода и краски" - создание цветовой гаммы. "Я рисую природу" - рисование по сырому листу
Август	1 неделя			
	Физкультурно- игровая программа "В гостях у водяного". Утренняя гимнастика, подвижные игры с выделенной тематикой	"Азбука выживания" — сбор информационного материала по созданию энциклопедии ОБЖ (тема; лето, лес, болото)	Литературная викторина "Болотные сказки". Составление экоцепочек по теме "Жизнь на воде". Познавательная игра "Путешествие к лесному болоту". "Расскажи стихи руками" – обыгрывание стихотворения "Лягушки-хохотушки"	"Водная феерия" — изобразительность, ручного труда, дизайна, музыки и хореографии. "Сказки леса" — выставка работ из природного материала
	2 неделя			
Физкультурное занятие "Поход в страну загадок". Подвижные игры народов мира	Встречи в "Школе добрых волшебников". Игры-перевоплощения	"Путешествие в страну загадок". "Встреча в Городе простых загадок" - формы, цвета, величины, размеры, вещества. "Встреча в городе пяти чувств" - зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. "Встреча в городе загадочных частей и загадочных мест"	Коллажи "Страна Воображения"	
3 неделя				

Спортивные этюды с элементами гимнастики "Бал цветов"	"Клуб добрых волшебников" — "Цветик-семицветик - 7 сокровенных желаний"	"Цветик-семицветик" - цветочный гороскоп. Цветочный календарь - приметы, загадки. Фестиваль цветников и цветочных композиций Нескучный сад	"Мир цветов" - выставка детских работ по изо. Музыкально-хореографическое шоу "Бал цветов"
4 неделя			
Музыкально-спортивный праздник "На исходе лета"	Клуб мнений "Как я провел лето"	Литературные встречи "Читаем стихи о лете"	Музыкально-спортивный праздник "На исходе лета". Летние картины"

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

План организационно-методической работы на летний период

Выполнение режима дня.			Заведующий ДОУ
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.			Заведующий ДОУ
Проведение физкультурных досугов, развлечений, выставок, конкурсов.			Заведующий ДОУ
Организация с детьми подвижных игр на улице.			Заведующий ДОУ
Прием детей и проведение утренней гимнастики на улице.			Заведующий ДОУ
Организация игровой деятельности в режиме дня.			Заведующий ДОУ
Соблюдение питьевого режима на прогулках.			Завхоз

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Консультации	Встречи (педагоги, родители, дети)	Консультации для родителей
ИЮНЬ			
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	"Дадим шар земной детям!" (праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Здоровейка" (спортивный досуг); "Праздник воздушных шаров"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Мы едем в далекие края!" (интеллектуально-познавательное занятие)	"Узоры на мокром песке"
ИЮЛЬ			
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
2	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Рисунок на асфальте"	"Игры и забавы с водой и песком"
3	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)	"Приключения кота Леопольда на улицах города" (развлечение по ОБЖ)	"Материалы и техники живописи"

август			
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Догони тень" (измерение тени взрослого и ребенка)	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Олимпиада" (спортивный праздник ко Дню физкультурника 13 августа)	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	"С малышом на даче"	"Прогулка к цветникам"; фотосессия "Что я заметил в природе интересно"	"Лекарственные растения на грядке"

Административно-хозяйственная работа

1	Ремонт и покраска веранд, оборудования на участках	июнь	
2	Высадка деревьев разбивка цветников	июнь	
3	Подготовка учреждения к новому учебному году: текущий ремонт помещений, благоустройство территории.	В течении лета	
4	Приёмка детского сада к новому учебному году.	июнь	
	.		

Режим дня на летний оздоровительный период для разновозрастной группы

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малышок»
_____ Е.Л.Молокова**

Режимные моменты	Время проведения
-------------------------	-------------------------

Утренний приём , игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 – 9.30
Непосредственная образовательная деятельность (музыкальные и физкультурные занятия на воздухе согласно сетке занятий), игры, наблюдения, индивидуальная работа с детьми	9.30-10.00
Питьевой режим (сок)	10.00-10.10
Игры, развлечения, досуги, воздушные и солнечные процедуры	10.10- 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	12.00.-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00
Подъем детей, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.50-17.30
Возвращение с прогулки	17.30-18.00
Уход детей домой	18.00

31
августа

До свидания
лето!